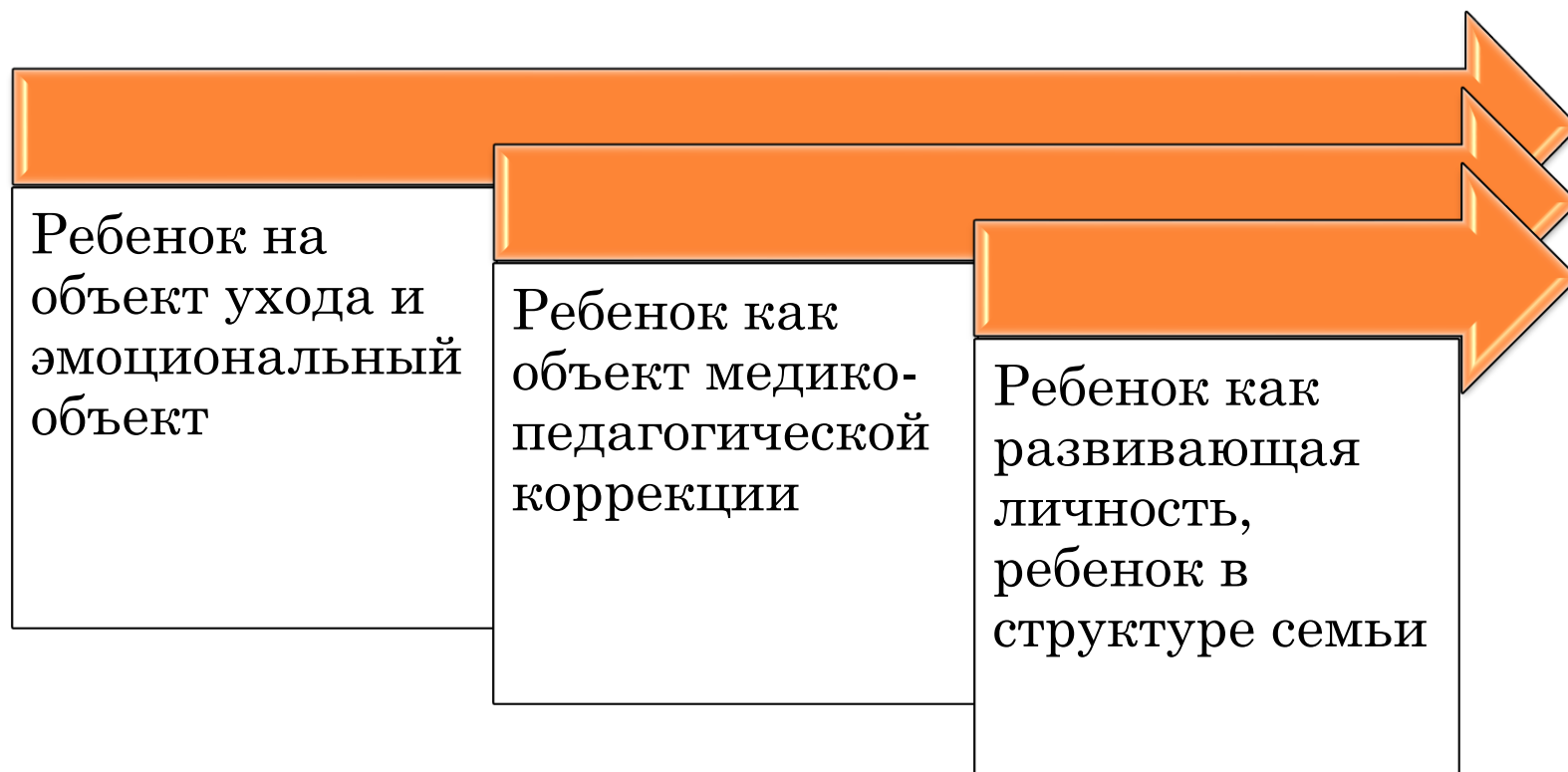



«Значение раннего возраста для понимания особенностей развития современной семьи, общества, медицины и образования»

**Кошечкина Татьяна Вячеславовна, к.п.н.,
доцент кафедры коррекционной педагогики и
специальной психологии АПКиППРО**

ОТНОШЕНИЕ К РЕБЕНКУ РАННЕГО ВОЗРАСТА КАК МАРКЕР РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА




УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ И ПЕДАГОГИКИ И ЭВОЛЮЦИЯ ОТНОШЕНИЯ К РЕБЕНКУ




Ребенок воспринимается через призму поставленного диагноза и общепринятых представлений о перспективах для данного состояния, описанных в профессиональной литературе.


Диагноз может быть основанием для отказа в предоставлении ребенку каких-либо услуг или форм деятельности



Медицинские и педагогические данные сопоставляются между собой и служат ориентиром для формирования объективных представлений о ребенке и его возможностях.



Взаимовлияние медицинских и педагогических данных о ребенке с учетом особенностей семейной среды и поставленных целей коррекции и развития



ТОЛЕРАНТНО ЛИ ОБЩЕСТВО – ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ЛИ ИНФОРМАЦИЮ

Родители не готовы
предоставлять
информацию

Страх «диагноза»

Отказ от посещения
специалистов



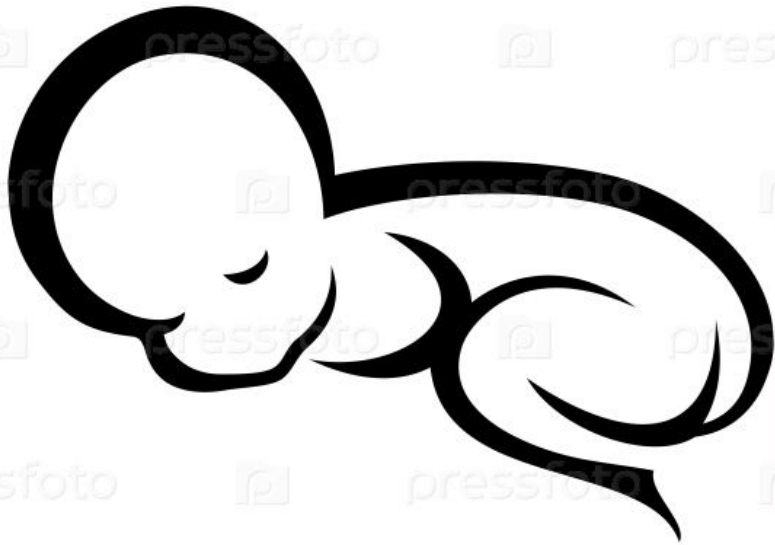
АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА – ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ



РЕБЕНОК – ОБЪЕКТ ИЛИ СУБЪЕКТ



РЕБЕНОК РАННЕГО ВОЗРАСТА= СЕМЬЯ



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**